نام دوره (درس): **کتابخانه دیجیتال**

نام گروه آموزشی: **کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی**

نام مدرس/مدرسان:دکتر کازرانی-دکتر شکفته

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی-کارشناسی ارشد**

نوع و تعداد واحد: تئوری ...2 عملی......- هر دو ..... 2

نیمسال تحصیلی : اول-1402-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: شنبه 10-8

هدف کلی دوره: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم مرتبط با کتابخانه دیجیتالی، ایجاد کتابخانه دیجیتالی، معماری، استانداردها و پروتکل های کتابخانه دیجیتالی، نرم افزارها در کتابخانه دیجیتالی

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| تفاوت مفاهیم مرتبط با کتابخانه دیجیتال را تشخیص دهد |
| اجزای تشکیل دهنده کتابخانه دیجیتال و استاندارد های مربوط به آن را بشناسد |
| انواع معماری های کتابخانه دیجیتال را ارزیابی کنید. |
| ویژگی های اصلی نرم افزارهای کتابخانه دیجیتال را بیان کند. |
| ارزیابی پروتکل های کتابخانه دیجیتالی را انجام دهد. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
|  | كتابخانه ديجيتالي چيست؟ تفاوت كتابخانه مجازی، كتابخانه دیجیتالی، الكترونیكی، هیبرید سير تحول كتابخانه هاي ديجيتالي، اهداف، تاریخچه و ویژگی ها و ضرورت و محتوای كتابخانه هاي ديجيتالي- پژوهش های مرتبط با کتابخانه دیجیتالی | دکتر کازرانی |
|  | معماری کتابخانه دیجیتال | دکتر کازرانی |
|  | راه اندازی کتابخانه دیجیتال | دکتر کازرانی |
|  | اصول مرتبط با تامین محتوا در کتابخانه ی دیجیتال (تفاوت پورتال، ورتال، وبسایت و کتابخانه دیجیتال) | دکتر کازرانی |
|  | حفاظت دیجیتال | دکتر کازرانی |
|  | استاندارد های کتابخانه دیجیتال :Onix, EAD,METS | دکتر کازرانی |
|  | حق مولف در محیط دیجیتال | دکتر کازرانی |
|  | امتحان میان ترم | دکتر کازرانی |
|  | مبادله اطلاعات و عناصر دخیل در آن، هدف مبادله اطلاعات در کتابخانه دیجیتال، انواع مبادله در کتابخانه دیجیتال (تعامل نحوی و تعامل معنایی) | دکتر شکفته |
|  | مدل های مبادله اطلاعات | دکتر شکفته |
|  | انواع کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مبادله اطلاعات- کنسرسیوم های محتوایی و اهمیت آن | دکتر شکفته |
|  | تفاهم نامه ها در مبادله اطلاعات:  Z3950  SRU/SRW | دکتر شکفته |
|  | ادامه تفاهم نامه ها در مبادله اطلاعات:  OAI- PMH  SD-LIP  Open URL | دکتر شکفته |
|  | اعتباریابی- مدیریت هویت و تفاهم نامه ها دستیابی | دکتر شکفته |
|  | ارزیابی کتابخانه های دیجیتالی؛ انواع مدل های ارزیابی کتابخانه های دیجیتال | دکتر شکفته |
|  | رفع اشکال | دکتر کازرانی- دکتر شکفته |
|  | امتحان پایان ترم | دکتر کازرانی- دکتر شکفته |

وسایل کمک آموزشی:

- پروژکتور

-کامپیوتر

–وایت برد

-اینترنت

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون های کلاسی، میان ترم و پایان ترم، مشارکت و حضور منظم در کلاس ، انجام پروژه و ارائه در کلاس

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1-آرمز، ويليام واي ( 1381 ). كتابخانه هاي ديجيتالي. ترجمه فرزانه شكوري و ديگران. تهران: نشر چاپار و قو.

2- تنانت، روي ( 1384 ). ايكس.ام.ال. در كتابخانه ها. ترجمه مهدي عليپور حافظي، يعقوب نوروزي، حميدرضا رادفر . تهران : نشرچاپار.

3- حاجي زين العابديني، محسن. ( 1390 ). امكان سنجي به كارگيري الگوي ملزومات كاركردي پيشينه هاي كتابشناختي (اف.آر.بي .آر.)ايفلا در پيشينه هاي كتابشناختي فارسي. پايان نامه دكتري. استاد راهنما عبدالحسين فرج پهلو؛ استاد مشاور رحمت الله فتاحي،مرتضي كوكبي. اهواز: دانشگاه شهيد چمران، دانشكده علوم تربيتي و روانشناسي.

4- ديگان، ماريلين؛ تانر، سيمون. ( 1382 ). آينده ديجيتاليي كتابخانه ها: رهبردهايي براي عصر اطلاعات . مترجم عباس گيلوري .تهران: دبيزش؛ چاپار.

5- زانگ، يين؛ سالابا، آتنا ( 1390 ). اجراي اف.آر.بي.آر. در كتابخانه ها: مباحث كليدي و خط سيرهاي آتي. ترجمه دكتر عباس گيلوري. تهران : نشر كتابدار

6- شن، گنکالوز و فاکس (1395) مسائل کلیدی کتابخانه های دیجیتالی. ترجمه مهدی علیپور حافظی، بهروز رسولی و مجید نبوی. تهران: نشر چاپار

7- عليپور حافظي، مهدي. ( 1390 ). كتابخانه هاي ديجيتال: مبادله اطلاعات. تهران: سازمان مطالعه و تدوين كتب علوم انساني دانشگاهها (سمت.

8- نبوي، فاطمه. ( 1384 ). كتابخانه هاي ديجيتالي: مباني نظري، محتوا، ساختار، سازماندهي، استانداردها و هزينه ها (همراه با نگاهي به برخي از كتابخانه هاي ديجيتاليي خارجي و داخلي) . با راهنمايي و همكاري رحمت الله فتاحي. مشهد : آستان قدس رضوي، سازمان كتابخانه ها، موز هها و مركز اسناد.

9. A Framework of Guidance for Building Good Digital Collections (2007). National

Information Standards Organization (NISO).

10. Aqosti, Maristella (2007). Information access through search engines and digital libraries.

New York: Springer.

11. Dahl, Mark; Banerjee, Kyle; Spalti, Michael (2006). Digital libraries: integrating content

and systems. Oxford: Chandos Publishing.

12. Dale, Penny; Beard, Jill; Holland, Matt (2011). University libraries and digital learning

environments. Farnham, Surrey, England; Burlington, VT: Ashgate.

13. Earnshaw, Rae; Vince, John (2008). Digital convergence: libraries of the future. London:

Springer.

14. Kalfoglou, Yannis (2010). Cases on Semantic Interoperability for Information Systems

Integration: Practices and Applications. New York: Information science reference

15 Papy, Fabrice (2008). Digital libraries. London: ISTE Ltd.; Hoboken, NJ: John Wiley &

Sons.

16. Reese, Terry; banerjee, Kyle. (2008). Building digital libraries: a how-to-do-it manually.

New York: Neal-Schuman Publishers.

17. Skinner, Katherine; Halbert, Martin. (2008). Strategies for sustaining digital libraries.

Atlanta, Ga.: Emory University Digital Library Publications.

18. Tsakonas, Giannis (2009). Evaluation of digital libraries: an insight into useful

applications and methods. Oxford: Chandos Publishing.

19. Witten, Ian H.; Bainbridge, David; Nichols, David M. (2010). How to build a digital

library. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier.

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) تدریس: **سخنرانی – شرکت در بحث مشترک –بارش افکار- ارائه و بررسی پروژه دانشجویان**

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)